

# **LAMPIRAN**

# **LAMPIRAN INSTRUMENT PENELITIAN**

Lampiran 1 (Angket Sebelum diujikan)

**ANGKET PENELITIAN**

**Pengantar**

Kepada Bapak/Ibu guru SD/MI se-Kecamatan Moyudan, saya mohon kesediaannya untuk memberikan jawaban yang sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru masing-masing. Angket ini bertujuan untuk mendapatkan informasi langsung tentang “Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan”. Sebagai peneliti, saya akan menjaga kerahasiaan dari jawaban yang Bapak/Ibu guru berikan. Jawaban Bapak/Ibu guru akan digunakan bagi kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan bapak/Ibu guru dalam pengisian angket ini, saya sampaikan banyak terima kasih

Peneliti

## Angket Penelitian

### Petunjuk Pengisian:

1. Untuk bagian A, berikanlah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru.
2. Untuk bagian B, berikanlah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru.
3. Keterangan jawaban: S= selalu, SR = sering, KK = kadang-kadang, P = pernah, TP = tidak pernah.

---

### A. Sertifikasi

- i. Belum sertifikasi ☐
- ii. Sudah sertifikasi ☐

### B. Kinerja guru dalam aspek pelaksanaan pengajaran

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	SR	KK	P	TP
1.	Pada saat memulai pelajaran saya menggunakan berbagai alat peraga untuk menarik perhatian peserta didik					
2.	Dalam menarik perhatian peserta didik saya mengajukan pertanyaan terlebih dahulu.					
3.	Saya bersikap ramah dan akrab terhadap peserta didik untuk menumbuhkan motivasi siswa					
4.	Untuk menumbuhkan motivasi saya berusaha menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.					
5.	Dengan menampung ide-ide bertentangan peserta didik saya dapat membuat motivasi peserta didik.					
6.	Saya memperhatikan dan menyesuaikan minat siswa untuk menumbuhkan motivasi peserta didik.					
7.	Dalam memberikan acuan saya mengemukakan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik.					
8.	Saya menyampaikan langkah-langkah yang akan dilakukan kepada peserta didik dalam memberikan acuan.					

9.	Ketika saya memberi acuan saya mengingatkan masalah pokok yang akan dibahas pada saat pembelajaran.					
10.	Dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik, saya dapat memberikan acuan.					
11.	Dalam membuat kaitan saya membandingkan atau mempertentangkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah diketahui peserta didik.					
12.	Saya mengkaitkan aspek-aspek yang relevan dari mata pelajaran yang telah dipelajari untuk mengkaitkan bahan pelajaran yang baru.					
13.	Untuk mengkaitkan mata pelajaran yang baru, saya menjelaskan konsep atau pengertiannya terlebih dahulu agar peserta didik lebih paham.					
14.	Dengan saya mengemukakan rincian bahan yang akan dipelajari peserta didik akan lebih mudah mengkaitkannya dengan pelajaran yang akan diterimanya.					
15.	Dalam pemilihan materi pelajaran saya sesuaikan dengan tujuan yang akan dicapai.					
16.	Saya menuliskan garis besar materi yang akan saya sampaikan kepada peserta didik didalam perencanaan pembelajaran (RPP).					
17.	Saya memperhatikan kesinambungan urutan materi pelajaran agar konsep tertanam pada peserta didik.					
18.	Dalam menerangkan materi pelajaran saya memperhatikan bahan materi yang bersifat sederhana menuju yang kompleks sehingga siswa mudah memahami.					
19.	Agar tujuan pembelajaran tercapai saya menyampaikan materi pelajaran dengan menyusun bahan yang konkret menuju yang abstrak.					
20.	Saya menyampaikan materi secara keseluruhan/serentak kemudian diperdalam satu persatu.					
21.	Dalam pemilihan metode pembelajaran saya menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan.					

22.	Sebelum menggunakan metode pembelajaran saya mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik terlebih dahulu.					
23.	Metode pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan jenis materi/bahan pembelajaran.					
24.	Saya memperhitungkan alokasi waktu dan sarana penunjang dalam menentukan metode pembelajaran.					
25.	Saya menerapkan metode pembelajaran dengan mempertimbangkan jumlah siswa yang hadir dalam kelas.					
26.	Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan pengalaman yang saya miliki.					
27.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran.					
28.	Dalam proses pembelajaran saya mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran.					
29.	Saya memperhatikan kematangan dan pengalaman peserta sebagai dasar dalam menentukan alat peraga yang akan saya gunakan.					
30.	Sebelum menggunakan alat peraga saya meneliti dan memeriksa alat peraga yang akan saya gunakan agar tidak terjadi kesalahan dalam proses pembelajaran.					
31.	Untuk mengembangkan pemahaman siswa, saya menggunakan alat peraga secara berkelanjutan dengan cara berdiskusi, analisis, dan evaluasi.					
32.	Dalam memilih alat peraga saya yang sesuaikan dengan batas kemampuan biaya yang ada.					
33.	Untuk mempermudah pemahaman peserta didik, saya menggunakan alat peraga yang konkrit.					
34.	Saya mengadakan variasi penggunaan jenis alat peraga agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran					
35.	Saya mengatur tempat duduk peserta didik					

	sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.					
36.	Alat-alat pembelajaran seperti buku-buku, alat peraga dan papan tulis dikelas yang saya ampu tertata dengan baik.					
37.	Saya memperhatikan kebersihan ruangan kelas untuk mendukung proses pembelajaran.					
38.	Dalam penataan ruang kelas saya mempertimbangkan ventilasi dan tata cahaya.					
39.	Dalam proses pembelajaran saya mengembangkan sikap tanggap terhadap kondisi peserta didik.					
40.	Dalam proses pembelajaran saya memperhatikan semua peserta didik.					
41.	Saya memperhatikan petunjuk yang jelas mengenai kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik.					
42.	Apabila ada peserta didik yang membuat kekacauan saya akan langsung menegur.					
43.	Dalam proses pembelajaran saya memberikan penguatan kepada peserta didik yang bersikap baik.					
44.	Jika terjadi masalah atau kekacauan dalam proses pembelajaran saya segera menangani dan menyelesaikannya agar tidak berkepanjangan.					
45.	Sebelum saya memulai pelajaran saya menenangkan kelas terlebih dahulu.					
46.	Dalam mempersiapkan proses pembelajaran saya juga menyiapkan perlengkapan belajar agar proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.					
47.	Saya melakukan apersepsi atau menghubungkan pelajaran yang lalu kepada peserta didik sebelum memulai kegiatan inti.					
48.	Sebelum memulai kegiatan ini saya membahas pekerjaan rumah (PR) peserta didik terlebih dahulu.					
49.	Dalam memulai kegiatan inti saya merumuskan atau menyampaikan tujuan pelajaran terlebih dahulu kepada peserta					

	didik.					
50.	Agar peserta didik aktif, saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba mendemostrasikan sendiri didepan kelas.					
51.	Selain peserta didik mendemonstrasikan sendiri, saya juga memberikan waktu untuk peserta didik mendomonstrasikan secara kelompok.					
52.	Saya memberikan bantuan belajar individual kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.					
53.	Dalam mengetahui ketidakpahaman peserta didik terhadap pembelajaran saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.					
54.	Saya melakukan evaluasi formatif kepada peserta didik dalam kegiatan akhir pembelajaran.					
55.	Untuk menanamkan pemahaman yang sama dengan peserta didik, saya menjelaskan kembali pelajaran atau materi tertentu.					
56.	Dalam menindaklanjuti pembelajaran didalam kelas saya memberikan tugas tertentu atau PR kepada peserta didik.					
57.	Saya meninjau kembali penguasaan inti pelajaran peserta didik dengan cara merangkum inti pelajaran.					
58.	Saya mengevaluasi siswa dengan cara mendemonstrasikan keterampilan peserta didik.					
59.	Dengan pengalaman atau ide peserta didik yang telah didapatkan ketika pembelajaran saya mampu mengaplikasi ide baru tersebut pada situasi yang lain.					
60.	Saya memberikan soal-soal tertulis kepada peserta didik untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa dalam setiap akhir pembelajaran.					



Lampiran 2 (Angket Setelah *Judgment Experts*)

**ANGKET PENELITIAN**

**Pengantar**

Kepada Bapak/Ibu guru SD/MI se-Kecamatan Moyudan, saya mohon kesediaannya untuk memberikan jawaban yang sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru masing-masing. Angket ini bertujuan untuk mendapatkan informasi langsung tentang “Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan”. Sebagai peneliti, saya akan menjaga kerahasiaan dari jawaban yang Bapak/Ibu guru berikan. Jawaban Bapak/Ibu guru akan digunakan bagi kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan bapak/Ibu guru dalam pengisian angket ini, saya sampaikan banyak terima kasih

Peneliti

## Angket Penelitian

### Petunjuk Pengisian:

1. Untuk bagian A, berikanlah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru.
2. Untuk bagian B, berikanlah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru.
3. Keterangan jawaban: S= selalu, SR = sering, KK = kadang-kadang, P = pernah, TP = tidak pernah.

---

### A. Sertifikasi

1. Belum sertifikasi ☐
2. Sudah sertifikasi ☐

### B. Kinerja guru dalam aspek pelaksanaan pengajaran

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	SR	KK	P	TP
1.	Pada saat memulai pelajaran saya menggunakan berbagai alat peraga untuk menarik perhatian peserta didik					
2.	Dalam menarik perhatian peserta didik saya mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari terlebih dahulu.					
3.	Sebelum memulai pelajaran saya bersikap ramah untuk meningkatkan motivasi peserta didik.					
4.	Untuk menumbuhkan motivasi saya berusaha menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.					
5.	Setiap memulai pelajaran saya bertanya dengan sesuatu yang berlawanan dengan pendapat peserta didik					
6.	Ketika memulai pelajaran, saya bertanya kepada peserta didik ingin belajar tentang apa.					
7.	Saya mengemukakan tujuan yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran.					
8.	Saya menyampaikan langkah-langkah yang akan dilakukan kepada peserta didik dalam memberikan acuan.					
9.	Ketika saya memberi acuan saya menyampaikan masalah pokok yang akan					

	dibahas pada saat pembelajaran.					
10.	Dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik, saya dapat memberikan acuan.					
11.	Dalam membuat kaitan saya membandingkan atau mempertentangkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah diketahui peserta didik.					
12.	Sebelum masuk ke inti, saya mengkaitkan aspek-aspek yang relevan dengan kehidupan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.					
13.	Sebelum saya memulai pelajaran saya menjelaskan konsepnya terlebih dahulu untuk mengkaitkan materi yang akan dipelajari.					
14.	Dalam pemilihan materi pelajaran saya sesuaikan dengan tujuan yang akan dicapai.					
15.	Saya menuliskan garis besar materi yang akan saya sampaikan kepada peserta didik didalam perencanaan pembelajaran (RPP).					
16.	Saya memperhatikan kesinambungan urutan materi pelajaran agar konsep tertanam pada peserta didik.					
17.	Dalam menerangkan materi pelajaran saya memperhatikan bahan materi yang bersifat sederhana menuju yang kompleks sehingga peserta didik mudah memahami.					
18.	Agar tujuan pembelajaran tercapai saya menyampaikan materi pelajaran dengan menyusun bahan yang konkret menuju yang abstrak.					
19.	Saya menyampaikan materi secara keseluruhan/serentak kemudian diperdalam satu persatu.					
20.	Dalam pemilihan metode pembelajaran saya menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan.					
21.	Sebelum menggunakan metode pembelajaran saya mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik terlebih dahulu.					
22.	Saya menyesuaikan jenis materi/bahan pembelajaran dengan metode yang akan					

	saya gunakan.					
23.	Saya memperhitungkan alokasi waktu dan sarana penunjang dalam menentukan metode pembelajaran.					
24.	Saya menerapkan metode pembelajaran dengan mempertimbangkan jumlah peserta didik yang hadir dalam kelas.					
25.	Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan pengalaman yang saya miliki.					
26.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran.					
27.	Dalam proses pembelajaran saya mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran.					
28.	Saya memperhatikan kematangan dan pengalaman peserta sebagai dasar dalam menentukan alat peraga yang akan saya gunakan.					
29.	Sebelum menggunakan alat peraga saya meneliti dan memeriksa alat peraga yang akan saya gunakan agar tidak terjadi kesalahan dalam proses pembelajaran.					
30.	Untuk mengembangkan pemahaman peserta didik, saya menggunakan alat peraga secara berkelanjutan dengan cara berdiskusi, analisis, dan evaluasi.					
31.	Dalam memilih alat peraga, saya menyesuaikannya dengan batas kemampuan biaya yang ada.					
32.	Untuk mempermudah pemahaman peserta didik, saya menggunakan alat peraga yang konkrit.					
33.	Saya mengadakan variasi penggunaan jenis alat peraga agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran					
34.	Saya mengatur tempat duduk peserta didik sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.					
35.	Alat-alat pembelajaran seperti buku-buku, alat peraga dan papan tulis dikelas yang saya ampu tertata dengan baik.					

36.	Saya memperhatikan kebersihan ruangan kelas untuk mendukung proses pembelajaran.					
37.	Dalam penataan tempat duduk peserta didik saya mempertimbangkan ventilasi kelas yang ada.					
38.	Dalam proses pembelajaran saya mengembangkan sikap tanggap terhadap kondisi peserta didik.					
39.	Apabila ada peserta didik yang membuat kekacauan saya akan langsung menegur.					
40.	Dalam proses pembelajaran saya memberikan penguatan kepada peserta didik yang bersikap baik.					
41.	Jika terjadi masalah atau kekacauan dalam proses pembelajaran saya segera menangani dan menyelesaikannya agar tidak berkepanjangan.					
42.	Sebelum saya memulai pelajaran saya menenangkan kelas terlebih dahulu.					
43.	Sebelum proses pembelajaran berlangsung saya menyiapkan perlengkapan belajar agar proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.					
44.	Saya melakukan apersepsi atau menghubungkan pelajaran yang lalu kepada peserta didik sebelum memulai kegiatan inti.					
45.	Sebelum memulai kegiatan inti saya membahas pekerjaan rumah (PR) peserta didik terlebih dahulu.					
46.	Dalam memulai kegiatan inti saya merumuskan atau menyampaikan tujuan pelajaran terlebih dahulu kepada peserta didik.					
47.	Agar peserta didik aktif, saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba mendemostrasikan hasil pekerjaannya sendiri didepan kelas.					
48.	Saya memberikan bantuan belajar individual kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.					
49.	Dalam mengetahui ketidakpahaman peserta didik terhadap pembelajaran saya					

	memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.					
50.	Saya melakukan evaluasi formatif kepada peserta didik dalam kegiatan akhir pembelajaran.					
51.	Untuk menanamkan pemahaman yang sama dengan peserta didik, saya menjelaskan kembali pelajaran atau materi tertentu.					
52.	Dalam menindaklanjuti pembelajaran didalam kelas saya memberikan tugas tertentu atau PR kepada peserta didik.					
53.	Saya meninjau kembali penguasaan inti pelajaran peserta didik dengan cara merangkum inti pelajaran.					
54.	Saya mengevaluasi peserta didik dengan cara mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik.					
55.	Saya memberikan soal-soal tertulis kepada peserta didik untuk mengetahui seberapa besar pemahaman peserta didik dalam setiap akhir pembelajaran.					

### Lampiran 3 (Angket Penelitian)

#### **ANGKET PENELITIAN**

##### **Pengantar**

Kepada Bapak/Ibu guru SD/MI se-Kecamatan Moyudan, saya mohon kesediaannya untuk memberikan jawaban yang sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru masing-masing. Angket ini bertujuan untuk mendapatkan informasi langsung tentang “Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan”. Sebagai peneliti, saya akan menjaga kerahasiaan dari jawaban yang Bapak/Ibu guru berikan. Jawaban Bapak/Ibu guru akan digunakan bagi kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan bapak/Ibu guru dalam pengisian angket ini, saya sampaikan banyak terima kasih

Peneliti

## Angket Penelitian

### Petunjuk Pengisian:

1. Untuk bagian A, berikanlah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru.
2. Untuk bagian B, berikanlah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu guru.
3. Keterangan jawaban: S= selalu, SR = sering, KK = kadang-kadang, P = pernah, TP = tidak pernah.

---

### A. Sertifikasi

1. Belum sertifikasi ☐
2. Sudah sertifikasi ☐

### B. Kinerja guru dalam aspek pelaksanaan pengajaran

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	SR	KK	P	TP
1.	Pada saat memulai pelajaran saya menggunakan berbagai alat peraga untuk menarik perhatian peserta didik					
2.	Dalam menarik perhatian peserta didik saya mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari terlebih dahulu.					
3.	Sebelum memulai pelajaran saya bersikap ramah untuk meningkatkan motivasi peserta didik.					
4.	Untuk menumbuhkan motivasi saya berusaha menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.					
5.	Setiap memulai pelajaran saya bertanya dengan sesuatu yang berlawanan dengan pendapat peserta didik					
6.	Saya mengemukakan tujuan yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran.					
7.	Ketika saya memberi acuan saya menyampaikan masalah pokok yang akan dibahas pada saat pembelajaran.					
8.	Dalam membuat kaitan saya membandingkan atau mempertentangkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah diketahui peserta didik.					
9.	Sebelum masuk keinti, saya mengkaitkan					



	aspek-aspek yang relevan dengan kehidupan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.					
10.	Sebelum saya memulai pelajaran saya menjelaskan konsepnya terlebih dahulu untuk mengkaitkan materi yang akan dipelajari.					
11.	Dalam pemilihan materi pelajaran saya sesuaikan dengan tujuan yang akan dicapai.					
12.	Saya menuliskan garis besar materi yang akan saya sampaikan kepada peserta didik didalam perencanaan pembelajaran (RPP).					
13.	Saya memperhatikan kesinambungan urutan materi pelajaran agar konsep tertanam pada peserta didik.					
14.	Agar tujuan pembelajaran tercapai saya menyampaikan materi pelajaran dengan menyusun bahan yang konkret menuju yang abstrak.					
15.	Saya menyampaikan materi secara keseluruhan/serentak kemudian diperdalam satu persatu.					
16.	Dalam pemilihan metode pembelajaran saya menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan.					
17.	Sebelum menggunakan metode pembelajaran saya mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik terlebih dahulu.					
18.	Saya menyesuaikan jenis materi/bahan pembelajaran dengan metode yang akan saya gunakan.					
19.	Saya memperhitungkan alokasi waktu dan sarana penunjang dalam menentukan metode pembelajaran.					
20.	Saya menerapkan metode pembelajaran dengan mempertimbangkan jumlah peserta didik yang hadir dalam kelas.					
21.	Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan pengalaman yang saya miliki.					
22.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran.					
23.	Dalam proses pembelajaran saya					

	mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran.					
24.	Saya memperhatikan kematangan dan pengalaman peserta sebagai dasar dalam menentukan alat peraga yang akan saya gunakan.					
25.	Sebelum menggunakan alat peraga saya meneliti dan memeriksa alat peraga yang akan saya gunakan agar tidak terjadi kesalahan dalam proses pembelajaran.					
26.	Dalam memilih alat peraga, saya menyesuaikannya dengan batas kemampuan biaya yang ada.					
27.	Untuk mempermudah pemahaman peserta didik, saya menggunakan alat peraga yang konkrit.					
28.	Saya mengadakan variasi penggunaan jenis alat peraga agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran					
29.	Saya mengatur tempat duduk peserta didik sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.					
30.	Alat-alat pembelajaran seperti buku-buku, alat peraga dan papan tulis dikelas yang saya ampu tertata dengan baik.					
31.	Saya memperhatikan kebersihan ruangan kelas untuk mendukung proses pembelajaran.					
32.	Dalam penataan tempat duduk peserta didik saya mempertimbangkan ventilasi kelas yang ada.					
33.	Dalam proses pembelajaran saya mengembangkan sikap tanggap terhadap kondisi peserta didik.					
34.	Apabila ada peserta didik yang membuat kekacauan saya akan langsung menegur.					
35.	Dalam proses pembelajaran saya memberikan penguatan kepada peserta didik yang bersikap baik.					
36.	Jika terjadi masalah atau kekacauan dalam proses pembelajaran saya segera menangani dan menyelesaikannya agar					

	tidak berkepanjangan.					
37.	Sebelum saya memulai pelajaran saya menenangkan kelas terlebih dahulu.					
38.	Sebelum proses pembelajaran berlangsung saya menyiapkan perlengkapan belajar agar proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.					
39.	Saya melakukan apersepsi atau menghubungkan pelajaran yang lalu kepada peserta didik sebelum memulai kegiatan inti.					
40.	Sebelum memulai kegiatan inti saya membahas pekerjaan rumah (PR) peserta didik terlebih dahulu.					
41.	Dalam memulai kegiatan inti saya merumuskan atau menyampaikan tujuan pelajaran terlebih dahulu kepada peserta didik.					
42.	Agar peserta didik aktif, saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba mendemonstrasikan hasil pekerjaannya sendiri didepan kelas.					
43.	Saya memberikan bantuan belajar individual kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.					
44.	Dalam mengetahui ketidakpahaman peserta didik terhadap pembelajaran saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.					
45.	Untuk menanamkan pemahaman yang sama dengan peserta didik, saya menjelaskan kembali pelajaran atau materi tertentu.					
46.	Dalam menindaklanjuti pembelajaran didalam kelas saya memberikan tugas tertentu atau PR kepada peserta didik.					
47.	Saya meninjau kembali penguasaan inti pelajaran peserta didik dengan cara merangkum inti pelajaran.					
48.	Saya memberikan soal-soal tertulis kepada peserta didik untuk mengetahui seberapa besar pemahaman peserta didik dalam setiap akhir pembelajaran.					

# **LAMPIRAN UJI INSTRUMENT PENELITIAN**

114

## Lampiran 5

# HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN KINERJA GURU

## Reliability (Putaran-1)

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,931	55

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	192,37	369,964	,545	,929
Butir 2	192,10	372,369	,462	,929
Butir 3	191,70	364,493	,646	,928
Butir 4	192,47	374,395	,407	,930
Butir 5	191,87	367,292	,539	,929
Butir 6	192,23	390,323	-,107	,934
Butir 7	192,20	366,166	,564	,928
Butir 8	192,53	383,154	,129	,932
Butir 9	192,17	365,040	,590	,928
Butir 10	192,13	388,878	-,063	,934
Butir 11	192,10	372,093	,535	,929
Butir 12	192,10	373,610	,421	,930
Butir 13	192,17	367,040	,557	,929
Butir 14	191,87	371,706	,544	,929
Butir 15	192,13	369,154	,572	,928
Butir 16	192,33	371,126	,495	,929
Butir 17	191,53	392,947	-,189	,934
Butir 18	192,00	367,379	,585	,928
Butir 19	191,93	366,547	,644	,928

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 20	192,00	376,483	,396	,930
Butir 21	192,23	383,151	,121	,932
Butir 22	191,77	374,185	,469	,929
Butir 23	191,87	376,878	,421	,930
Butir 24	192,17	375,730	,412	,930
Butir 25	191,90	367,197	,625	,928
Butir 26	192,37	369,964	,579	,928
Butir 27	192,13	369,361	,509	,929
Butir 28	191,70	367,597	,612	,928
Butir 29	191,90	370,783	,458	,929
Butir 30	191,70	390,976	-,126	,934
Butir 31	191,80	373,269	,537	,929
Butir 32	192,17	372,971	,426	,930
Butir 33	191,87	372,120	,529	,929
Butir 34	191,93	373,582	,472	,929
Butir 35	191,80	375,269	,423	,930
Butir 36	192,43	374,116	,405	,930
Butir 37	192,13	374,326	,401	,930
Butir 38	191,87	373,016	,536	,929
Butir 39	191,63	372,516	,468	,929
Butir 40	191,37	372,723	,482	,929
Butir 41	191,50	374,603	,478	,929
Butir 42	191,23	368,806	,606	,928
Butir 43	191,47	373,775	,456	,929
Butir 44	191,50	370,879	,542	,929
Butir 45	191,43	370,944	,577	,929
Butir 46	191,70	375,597	,432	,930
Butir 47	191,97	372,792	,586	,929
Butir 48	191,60	373,972	,493	,929
Butir 49	191,67	366,437	,660	,928
Butir 50	191,97	385,895	,035	,932
Butir 51	191,63	370,861	,557	,929
Butir 52	191,63	377,344	,423	,930
Butir 53	191,87	371,706	,544	,929
Butir 54	191,77	389,013	-,071	,933
Butir 55	191,60	374,662	,562	,929

## Lampiran 6

# HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KINERJA GURU

## Reliability (Putaran-2)

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,947	48

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	167,97	378,585	,550	,946
Butir 2	167,70	381,734	,444	,947
Butir 3	167,30	373,252	,644	,945
Butir 4	168,07	383,444	,400	,947
Butir 5	167,47	376,051	,539	,946
Butir 7	167,80	374,510	,575	,946
Butir 9	167,77	374,461	,571	,946
Butir 11	167,70	381,390	,517	,946
Butir 12	167,70	382,079	,433	,947
Butir 13	167,77	375,082	,578	,946
Butir 14	167,47	380,051	,561	,946
Butir 15	167,73	377,995	,570	,946
Butir 16	167,93	379,306	,515	,946
Butir 18	167,60	375,490	,605	,946
Butir 19	167,53	375,016	,653	,945
Butir 20	167,60	384,869	,414	,947
Butir 21	167,83	392,144	,120	,949
Butir 22	167,37	382,792	,478	,947
Butir 23	167,47	385,499	,431	,947
Butir 24	167,77	384,737	,406	,947
Butir 25	167,50	375,845	,628	,946
Butir 26	167,97	378,447	,589	,946
Butir 27	167,73	377,995	,513	,946



Butir 28	167,30	376,700	,600	,946
Butir 29	167,50	379,293	,466	,947
Butir 31	167,40	382,731	,512	,946

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 32	167,77	380,668	,461	,947
Butir 33	167,47	380,878	,531	,946
Butir 34	167,53	381,844	,492	,946
Butir 35	167,40	383,834	,433	,947
Butir 36	168,03	383,275	,394	,947
Butir 37	167,73	382,616	,419	,947
Butir 38	167,47	382,257	,519	,946
Butir 39	167,23	382,047	,444	,947
Butir 40	166,97	381,344	,489	,946
Butir 41	167,10	382,990	,496	,946
Butir 42	166,83	377,178	,620	,946
Butir 43	167,07	383,030	,441	,947
Butir 44	167,10	380,645	,509	,946
Butir 45	167,03	379,964	,569	,946
Butir 46	167,30	383,803	,457	,947
Butir 47	167,57	381,909	,573	,946
Butir 48	167,20	383,614	,462	,947
Butir 49	167,27	374,547	,681	,945
Butir 51	167,23	378,944	,582	,946
Butir 52	167,23	385,840	,439	,947
Butir 53	167,47	379,706	,573	,946
Butir 55	167,20	383,062	,582	,946

# **LAMPIRAN HASIL ANALISIS STATISTIK**

### DATA DESKRIPTIF KINERJA GURU YANG BELUM SERTIFIKASI DAN GURU YANG SUDAH SERTIFIKASI

120

[illegible]

Lampiran 8

DATA DESKRIPTIF KINERJA GURU YANG BELUM SERTIFIKASI

Nilai Tertinggi : 215  
 Nilai Terendah : 162  
 Rerata : 195,1

Responden	Pernyataan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
IA	3	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	5	4	1	5	5	5	5	5	5	213
IB	2	3	5	2	1	3	2	4	3	2	5	4	3	1	2	2	5	3	5	3	162
IC	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	215
ID	4	5	5	5	3	4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	5	4	5	5	5	212
IE	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	187
IF	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	172
IG	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	187
IH	4	5	5	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	209
II	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	188
IJ	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	196
IK	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	205



Lampiran 9

DATA DESKRIPSI KINERJA GURU YANG SUDAH SERTIFIKASI

Nilai Tertinggi : 230  
 Nilai Terendah : 180  
 Rerata : 213,7

Pernyataan Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah	
2A	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	226	
2B	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	220	
2C	3	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	1	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	220	
2D	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	215	
2E	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	210		
2F	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	223	
2G	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	206		
2H	3	5	5	4	1	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	201		
2I	3	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	219		
2J	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	214		
2K	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	229		
2L	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	221		
2M	4	5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	229		
2N	4	5	5	5	1	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	201			
2O	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	200		
2P	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	229		
2Q	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	230		
2R	3	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	217		
2S	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	229		
2T	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	210		
2U	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205		
2V	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	215	
2W	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	180		
2X	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	199		
2Y	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	2	5	3	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	202	
2Z	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187	
2AA	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	229	
2AB	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	216	
2AC	3	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	222

# **LAMPIRAN ANALISIS STATISTIK**

Lampiran 10

**DATA KINERJA GURU BELUM SERTIFIKASI BERDASARKAN  
INDIKATOR**

Responden	Membuka Pelajaran										Jumlah	Rerata	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1A	3	5	5	4	3	5	5	3	4	5	42	4.2	
1B	2	3	5	2	1	3	2	4	3	2	27	2.7	Rerata Terendah
1C	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	44	4.4	Rerata Tertinggi
1D	4	5	5	5	3	4	3	3	5	5	42	4.2	
1E	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	37	3.7	
1F	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	40	4	
1G	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	37	3.7	
1H	4	5	5	4	2	5	4	3	4	4	40	4	
1I	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	42	4.2	
1J	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	37	3.7	
1K	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	39	3.9	
												2.5	Rerata Keseluruhan

Responden	Menyampaikan Materi Pelajaran					Jumlah	Rerata	Keterangan
	11	12	13	14	15			
1A	4	5	4	4	1	18	3.6	Rerata Tertinggi
1B	5	4	5	3	1	18	1.8	
1C	5	5	5	4	4	23	2.3	
1D	4	3	4	3	3	17	1.7	Rerata Terendah
1E	4	4	4	4	2	18	1.8	
1F	3	3	4	4	4	18	1.8	
1G	4	3	4	4	3	18	1.8	
1H	4	4	4	4	4	20	2	
1I	5	4	5	4	4	22	2.2	
1J	3	4	4	4	4	19	1.9	
1K	4	5	4	4	3	20	2	
							1.3	Rerata Keseluruhan

Responden	Menggunakan Metode Pelajaran								Jumlah	Rerata	Keterangan
	16	17	18	19	20	21	22	23			
1A	5	5	5	5	2	4	4	4	34	4.25	
1B	2	2	5	3	5	5	5	3	30	3.75	
1C	5	4	4	5	4	4	4	4	34	4.25	
1D	5	4	5	5	3	4	5	3	34	4.25	
1E	4	4	4	4	3	4	3	3	29	3.625	Rerata Terendah
1F	3	4	4	4	3	3	3	3	27	3.375	
1G	3	3	4	3	4	5	4	3	29	3.625	
1H	5	4	5	5	4	5	5	4	37	4.625	Rerata Tertinggi
1I	4	4	4	5	4	4	3	4	32	4	
1J	4	4	4	4	4	5	4	4	33	4.125	
1K	5	4	4	4	3	5	4	5	34	4.25	
										2.6	Rerata Keseluruhan

Responden	Menggunakan Alat Peraga					Jumlah	Rerata	Keterangan
	24	25	26	27	28			
1A	4	5	5	5	5	24	4.8	Rerata Tertinggi
1B	3	5	2	4	3	17	3.4	
1C	3	5	5	4	4	21	4.2	
1D	2	5	5	5	5	22	4.4	
1E	3	4	4	4	4	19	3.8	
1F	2	2	2	3	3	12	2.4	Rerata Terendah
1G	3	4	4	4	4	19	3.8	
1H	4	5	5	4	5	23	4.6	
1I	4	4	3	3	2	16	3.2	
1J	5	4	4	4	5	22	4.4	
1K	4	5	4	4	4	21	4.2	
							2.5	Rerata Keseluruhan



Responden	Pengelolaan kelas								Jumlah	Rerata	Keterangan
	29	30	31	32	33	34	35	36			
1A	4	5	5	5	5	5	5	5	39	4.9	Rerata Tertinggi
1B	5	3	5	1	3	5	4	4	30	3.7	
1C	5	4	5	5	4	5	5	5	38	4.7	
1D	5	5	5	5	4	5	5	5	39	4.9	
1E	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	
1F	3	3	4	3	4	4	4	4	29	3.6	Rerata Terendah
1G	4	4	4	4	4	4	5	5	34	4.2	
1H	4	5	5	5	4	4	4	4	35	4.4	
1I	3	3	3	4	4	4	4	4	29	3.6	
1J	4	5	5	5	4	4	4	4	35	4.4	
1K	5	5	5	5	4	5	4	5	38	4.7	
										2.8	Rerata Keseluruhan

Responden	Interaksi Belajar									Jumlah	Rerata	Keterangan
	37	38	39	40	41	42	43	44	45			
1A	5	5	5	5	5	4	4	5	5	43	4.8	Rerata Tertinggi
1B	5	2	4	5	3	3	3	4	3	32	3.6	Rerata Terendah
1C	5	4	5	5	4	4	5	5	5	42	4.7	
1D	5	5	5	5	5	4	4	5	5	43	4.8	
1E	5	4	5	5	4	3	3	5	4	38	4.2	
1F	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	3.9	
1G	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	4.2	
1H	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40	4.4	
1I	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	3.9	
1J	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	
1K	5	4	5	5	4	4	4	5	4	40	4.4	
											2.8	Rerata Keseluruhan

Responden	Menutup pelajaran			Jumlah	Rerata	Keterangan
	46	47	48			
1A	5	4	4	13	4.3	
1B	3	2	3	8	2.7	Rerata Terendah
1C	5	4	4	13	4.3	
1D	5	5	5	15	5	
1E	5	4	5	14	4.7	Rerata Tertinggi
1F	4	4	3	11	3.7	
1G	4	4	4	12	4	
1H	4	5	5	14	4.7	
1I	4	4	4	12	4	
1J	4	5	5	14	4.7	
1K	5	4	4	13	4.3	
					2.7	Rerata Keseluruhan

Lampiran 11

**DATA KINERJA GURU SUDAH SERTIFIKASI BERDASARKAN INDIKATOR**

Responden	Membuka Pelajaran										Jumlah	Rerata	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
2A	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	47	4.7	Rerata Tertinggi
2B	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	46	4.6	
2C	3	5	5	5	3	4	4	3	5	5	42	4.2	
2D	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	43	4.3	
2E	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	36	3.6	Rerata Terendah
2F	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	44	4.4	
2G	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	39	3.9	
2H	3	5	5	4	1	4	4	3	4	4	37	3.7	
2I	3	5	5	5	1	5	5	3	4	5	41	4.1	
2J	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	44	4.4	
2K	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	46	4.6	
2L	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	44	4.4	
2M	4	5	5	5	1	5	2	5	5	5	42	4.2	
2N	4	5	5	5	1	5	4	1	5	4	39	3.9	
2O	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	39	3.9	
2P	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47	4.7	
2Q	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47	4.7	
2R	3	5	5	5	1	5	5	3	4	5	41	4.1	
2S	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47	4.7	
2T	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	40	4	
2U	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47	4.7	
2V	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	44	4.4	
2W	3	5	5	5	3	5	4	5	4	4	43	4.3	
2X	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	38	3.8	
2Y	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	39	3.9	
2Z	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	35	3.5	
2AA	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47	4.7	
2AB	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	44	4.4	
2AC	3	5	5	5	2	5	5	5	5	4	44	4.4	
												4.2	Rerata Keseluruhan

Responden	Menyampaikan Meteri Pelajaran					Jumlah	Rerata	Keterangan
	11	12	13	14	15			
2A	5	4	5	5	5	24	4.8	
2B	5	5	5	5	4	24	4.8	Rerata Tertinggi
2C	5	1	5	4	1	16	3.2	Rerata Terendah
2D	5	5	5	4	3	22	4.4	
2E	4	4	4	4	4	20	4	
2F	5	5	5	5	1	21	4.2	
2G	4	5	4	4	3	20	4	
2H	5	5	5	5	3	23	4.6	
2I	5	5	5	5	4	24	4.8	
2J	5	5	5	5	4	24	4.8	
2K	5	5	5	5	4	24	4.8	
2L	5	5	5	5	4	24	4.8	
2M	5	5	5	4	5	24	4.8	
2N	4	4	5	4	4	21	4.2	
2O	3	4	4	4	3	18	3.6	
2P	5	5	5	4	4	23	4.6	
2Q	5	5	5	4	4	23	4.6	
2R	5	5	5	5	4	24	4.8	
2S	5	5	5	4	4	23	4.6	
2T	5	5	5	5	4	24	4.8	
2U	5	5	5	4	4	23	4.6	
2V	5	5	5	4	5	24	4.8	
2W	5	5	3	5	4	22	4.4	
2X	4	4	3	3	3	17	3.4	
2Y	5	3	4	4	2	18	3.6	
2Z	4	3	4	3	4	18	3.6	
2AA	5	5	5	4	4	23	4.6	
2AB	5	5	5	4	5	24	4.8	
2AC	5	5	5	5	2	22	4.4	
							4.4	Rerata Keseluruhan

Responden	Menggunakan Metode Pelajaran								Jumlah	Rerata	Keterangan
	16	17	18	19	20	21	22	23			
2A	5	4	5	5	4	5	5	5	38	4.7	
2B	4	4	4	4	4	4	4	5	33	4.1	
2C	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	Rerata Tertinggi
2D	5	4	5	4	4	4	5	4	35	4.4	
2E	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	
2F	5	5	5	5	5	4	5	5	39	4.9	
2G	5	4	4	4	4	5	4	5	35	4.4	
2H	5	4	5	5	3	3	4	3	32	4	
2I	5	4	5	5	5	5	5	4	38	4.7	
2J	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2K	5	5	5	5	4	5	5	5	39	4.9	
2L	5	4	5	5	5	5	5	4	38	4.7	
2M	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2N	4	4	3	4	4	4	5	5	33	4.1	
2O	4	4	4	4	3	5	4	4	32	4	
2P	4	5	4	5	5	5	5	5	38	4.7	
2Q	4	5	5	5	5	5	5	5	39	4.9	
2R	5	4	5	5	5	5	5	4	38	4.7	
2S	4	5	4	5	5	5	5	5	38	4.7	
2T	5	5	5	5	3	4	4	4	35	4.4	
2U	4	3	4	4	4	5	4	4	32	4	
2V	4	5	5	4	4	4	4	4	34	4.2	
2W	5	3	4	5	3	4	4	4	32	4	
2X	4	4	4	4	3	4	4	3	30	3.7	
2Y	5	3	5	4	4	4	3	3	31	3.9	
2Z	4	3	4	4	4	4	3	3	29	3.6	Rerata Terendah
2AA	4	5	4	5	5	5	5	5	38	4.7	
2AB	4	5	5	5	4	4	4	4	35	4.4	
2AC	5	5	5	5	5	4	4	5	38	4.7	
										4.4	Rerata Keseluruhan

Responden	Menggunakan alat peraga					Jumlah	Rerata	Keterangan
	24	25	26	27	28			
2A	5	5	5	4	4	23	4.6	
2B	5	5	5	5	5	25	5	
2C	5	5	5	4	5	24	4.8	
2D	4	5	4	4	5	22	4.4	
2E	4	5	5	5	5	24	4.8	Rerata Tertinggi
2F	5	5	5	4	5	24	4.8	
2G	4	5	4	4	4	21	4.2	
2H	4	4	5	4	4	21	4.2	
2I	5	5	5	4	4	23	4.6	
2J	5	4	5	4	4	22	4.4	
2K	4	5	5	4	5	23	4.6	
2L	5	5	5	4	4	23	4.6	
2M	5	5	5	5	5	25	5	
2N	4	4	3	4	4	19	3.8	
2O	4	5	4	4	4	21	4.2	
2P	5	5	5	4	4	23	4.6	
2Q	5	5	5	4	4	23	4.6	
2R	5	5	5	4	4	23	4.6	
2S	5	5	5	4	4	23	4.6	
2T	4	4	5	4	4	21	4.2	Rerata Terendah
2U	4	4	4	4	4	20	4	
2V	3	5	3	3	4	18	3.6	
2W	3	5	3	4	3	18	3.6	
2X	3	3	4	4	4	18	3.6	
2Y	4	5	5	4	5	23	4.6	
2Z	3	4	4	3	3	17	3.4	
2AA	5	5	5	4	4	23	4.6	
2AB	3	5	3	4	3	18	3.6	
2AC	5	5	5	3	4	22	4.4	
							4.3	Rerata Keseluruhan

Responden	Pengelolaan Kelas								Jumlah	Rerata	Keterangan
	29	30	31	32	33	34	35	36			
2A	5	5	5	4	5	5	4	5	38	4.75	
2B	5	5	4	4	4	5	5	5	37	4.6	
2C	4	5	5	5	5	5	5	5	39	4.9	
2D	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	Rerata Tertinggi
2E	5	4	5	5	5	5	5	5	39	4.9	
2F	3	5	5	5	5	5	5	5	38	4.7	
2G	5	5	5	5	4	5	4	5	38	4.7	
2H	3	5	5	5	5	5	5	5	38	4.7	
2I	5	5	5	5	5	5	4	5	39	4.9	
2J	3	3	4	4	4	4	4	4	30	3.7	Rerata Terendah
2K	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2L	4	5	5	5	5	5	4	5	38	4.7	
2M	5	4	5	5	5	5	5	5	39	4.9	
2N	4	5	5	5	5	5	5	5	39	4.9	
2O	5	5	5	5	4	5	4	5	38	4.7	
2P	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2Q	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2R	4	4	5	5	5	5	4	5	37	4.6	
2S	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2T	3	5	5	5	5	5	5	5	38	4.7	
2U	4	4	5	5	5	4	4	4	35	4.4	
2V	3	5	5	5	5	5	4	5	37	4.6	
2W	5	5	5	4	4	3	4	4	34	4.2	
2X	4	4	4	3	4	4	4	4	31	3.9	
2Y	3	3	5	4	4	4	5	5	33	4.1	
2Z	4	4	5	5	4	4	4	5	35	4.4	
2AA	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	
2AB	3	5	5	5	5	5	4	5	37	4.6	
2AC	4	5	5	5	5	5	5	5	39	4.9	
										4.9	Rerata Keseluruhan

Responden	Interaksi belajar									Jumlah	Rerata	Keterangan
	37	38	39	40	41	42	43	44	45			
2A	5	5	5	5	4	4	4	5	5	42	4.7	
2B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	Rerata Terendah
2C	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44	4.9	
2D	5	4	5	4	4	4	4	5	4	39	4.3	
2E	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44	4.9	Rerata Tertinggi
2F	5	5	5	3	5	5	5	5	4	42	4.7	
2G	5	4	5	5	4	4	4	5	4	40	4.4	
2H	5	5	5	5	3	3	4	5	4	39	4.3	
2I	5	5	5	4	5	4	4	5	4	41	4.6	
2J	4	4	4	4	4	4	5	5	5	39	4.3	
2K	5	5	5	4	4	5	4	5	5	42	4.7	
2L	5	5	5	4	5	4	4	5	4	41	4.6	
2M	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44	4.9	
2N	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	4.2	
2O	5	4	5	5	4	4	4	5	4	40	4.4	
2P	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.8	
2Q	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.8	
2R	5	5	5	4	5	4	4	5	4	41	4.6	
2S	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.8	
2T	5	5	5	5	3	4	4	5	4	40	4.4	
2U	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	
2V	5	5	5	5	5	3	5	5	5	43	4.8	
2W	5	5	4	4	5	4	4	5	4	40	4.4	
2X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	
2Y	5	5	4	5	5	4	4	5	5	42	4.7	
2Z	5	4	5	5	5	4	4	5	4	41	4.6	
2AA	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.8	
2AB	5	5	5	5	5	3	5	5	5	43	4.8	
2AC	5	5	5	3	5	5	5	5	4	42	4.7	
											4.5	Rerata Keseluruhan



Responden	Menutup pelajaran			Jumlah	Rerata	Keterangan
	46	47	48			
2A	4	5	5	14	4.7	
2B	4	4	4	12	4	
2C	5	5	5	15	5	
2D	5	4	5	14	4.7	
2E	5	5	5	15	5	Rerata Tertinggi
2F	5	5	5	15	5	
2G	5	4	4	13	4.3	
2H	4	3	4	11	3.7	
2I	5	4	4	13	4.3	
2J	5	5	5	15	5	
2K	5	5	5	15	5	
2L	5	4	4	13	4.3	
2M	5	5	5	15	5	
2N	4	4	4	12	4	
2O	4	4	4	12	4	
2P	5	5	5	15	5	
2Q	5	5	5	15	5	
2R	5	4	4	13	4.3	
2S	5	5	5	15	5	
2T	4	4	4	12	4	
2U	4	4	4	12	4	
2V	5	5	5	15	5	
2W	4	4	5	13	4.3	
2X	4	3	3	10	3.3	Rerata Terendah
2Y	5	5	3	13	4.3	
2Z	4	4	4	12	4	
2AA	5	5	5	15	5	
2AB	5	5	5	15	5	
2AC	5	5	5	15	5	
					4.5	Rerata Keseluruhan

Lampiran 12

**Penentuan Kategori pada Analisis Deskriptif**

Jumlah Item : 48  
 Skor Minimal Tiap Item : 1  
 Skor Maksimal Tiap Item : 5  
 Skor Minimal Tiap Responden : 48  
 Skor Maksimal Tiap Responden : 240  
 Mean : 144  
 Range : 192  
 SD : 32

Interval	Skor	Kriteria
$X > M + 1,5 \text{ SD}$	$\text{Skor} > 192$	Baik Sekali
$M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$	$160 < \text{Skor} \leq 192$	Baik
$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$	$128 < \text{Skor} \leq 160$	Sedang
$M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$	$96 < \text{Skor} \leq 128$	Kurang
$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$	$\text{Skor} \leq 96$	Kurang Sekali

No. Responden	Nilai	Kategori	No. Responden	Nilai	Kategori
1	213	Baik sekali	21	214	Baik sekali
2	162	Baik	22	229	Baik sekali
3	215	Baik sekali	23	221	Baik sekali
4	212	Baik sekali	24	229	Baik sekali
5	187	Baik	25	201	Baik sekali
6	172	Baik	26	200	Baik sekali
7	187	Baik	27	229	Baik sekali
8	209	Baik sekali	28	230	Baik sekali
9	188	Baik	29	217	Baik sekali
10	196	Baik sekali	30	229	Baik sekali
11	205	Baik sekali	31	210	Baik sekali
12	226	Baik sekali	32	205	Baik sekali
13	213	Baik sekali	33	215	Baik sekali
14	220	Baik sekali	34	202	Baik sekali
15	215	Baik sekali	35	180	Baik
16	210	Baik sekali	36	199	Baik sekali
17	223	Baik sekali	37	187	Baik
18	206	Baik sekali	38	229	Baik sekali
19	201	Baik sekali	39	216	Baik sekali
20	219	Baik sekali	40	222	Baik sekali

JUMLAH : 8343  
 RERATA : 208.6  
 KATEGORI : Baik Sekali  
 Nilai Tertinggi : 230  
 Nilai Terendah : 162

### DATA DESKRIPTIF KINERJA GURU GURU BELUM SERTIFIKASI

**Baik Sekali**

[illegible]

Lampiran 14

DATA DESKRIPTIF KINERJA GURU YANG SUDAH SERTIFIKASI

Nilai Tertinggi : 230  
 Nilai Terendah : 180  
 Rerata : 213,69  
 Kategori : Baik Sekali

Pernyataan Responden	Jumlah																																																Kategori						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48							
2A	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	226	Baik sekali				
2B	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	213	Baik sekali				
2C	3	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	1	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	220	Baik sekali				
2D	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	1	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	215	Baik sekali				
2E	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	210	Baik sekali				
2F	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	223	Baik sekali				
2G	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	206	Baik sekali				
2H	3	5	5	4	1	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	201	Baik sekali				
2I	3	5	5	1	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	219	Baik sekali					
2J	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	214	Baik sekali				
2K	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	229	Baik sekali				
2L	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	221	Baik sekali				
2M	4	5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	229	Baik sekali				
2N	4	5	5	1	5	4	1	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	201	Baik sekali				
2O	4	4	5	5	2	5	5	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200	Baik sekali				
2P	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	229	Baik sekali			
2Q	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	230	Baik sekali				
2R	3	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	217	Baik sekali				
2S	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	229	Baik sekali				
2T	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	210	Baik sekali				
2U	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205	Baik sekali				
2V	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	215	Baik sekali				
2W	3	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	202	Baik sekali				
2X	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	180	Baik				
2Y	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	2	5	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187	Baik				
2Z	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	229	Baik sekali				
2AA	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	216	Baik sekali				
2AB	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	222	Baik sekali				
2AC	3	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	222	Baik sekali

## **Lampiran 15**

### **Uji Hipotesis**

#### **Nonparametric Correlations**

**Correlations**

			Sertifikasi	Kinerja Guru
Spearman's rho	Sertifikasi	Correlation Coefficient	1,000	,483**
		Sig. (2-tailed)	.	,002
		N	40	40
	Kinerja Guru	Correlation Coefficient	,483**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,002	.
		N	40	40

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 16

REKAP DAFTAR GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA PER 1 FEBRUARI 2012

BIDANG STUDI	SUDAH SERTIFIKASI					Jumlah Lulus Sertifikasi	Belum Sertifikasi		Jumlah Belum Sertifikasi	TOTAL GURU
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Proses 2012	Belum		
Agama Islam		1	1	2	7			2	2	13
Agama Katholik				1					0	1
Agama Kristen				1					0	1
Guru Kelas SD	4	8	4	18	25	10	3	30	33	102
Penjaskes		2			4	9			0	15
<b>Grand Total</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>132</b>

# **LAMPIRAN SURAT PERNYATAAN**

## SURAT PERMOHONAN VALIDITAS

Kepada : Yth. Bapak Drs. Mardjuki, M.Si.

Di tempat

Sehubungan dengan validitas instrumen penelitian saya yang berjudul: “Hubungan Sertifikasi dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta” saya mohon Bapak Drs. Mardjuki, M.Si. untuk berkenan memberikan bimbingan memvaliditas instrumen penelitian saya.

Demikian surat permohonan ini saya buat untuk kepentingan pengambilan data. Atas bantuan dan bimbingannya, saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 17 Februari 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarmanto, M.Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Pemohon



Putri Adha Purnamawati

NIM.08108241071



## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bapak Drs. Mardjuki, M.Si.

NIP : 19540414 198403 1 002

Pekerjaan : Dosen Jurusan PPSD FIP UNY

Dengan ini menerangkan sesungguhnya bahwa instrumen yang dibuat oleh:

Nama : Putri Adha Purnamawati

NIM : 08108241071

Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD

Dapat digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul  
"Hubungan Sertifikasi dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan  
Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2012

Korektor



Drs. Mardjuki, M.Si.

NIP. 19540414 198403 1 002

# **LAMPIRAN SURAT IJIN PENELITIAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 1816 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda Provinsi DIY  
Kepatihan Danurejan  
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Putri Adha Purnamawati  
NIM : 08108241071  
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD  
Alamat : Puluhan Jerukan Rt.03 Rw.04. Sumber Arum, Moyudan, Sleman, Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan, Kab. Sleman, Yogyakarta  
Subyek : Guru Se-Kecamatan Moyudan, Kab. Sleman, Yogyakarta.  
Obyek : Hubungan Sertifikasi dengan Kinerja Guru  
Waktu : Maret-Mei 2012  
Judul : HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



6 Maret 2012

Dr. Haryanto, M.Pd.

19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
  2. Wakil Dekan I FIP
  3. Ketua Jurusan PPSD FIP
  4. Kabag TU
  5. Kasubbag Pendidikan FIP
  6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/2006/V/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 1816/UN34.11/PL/2012  
Tanggal : 06 Maret 2012 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DilIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : PUTRI ADHA PURNAMAWATI NIP/NIM : 08108241071  
Alamat : Karangmalang Yogyakarta  
Judul : HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA  
Lokasi : SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN Kec. MOYUDAN, Kota/Kab. SLEMAN  
Waktu : 07 Maret 2012 s/d 07 Juni 2012

**Dengan Ketentuan**

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal 07 Maret 2012  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
- Bupati Sleman c/q Bappeda
- Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY
- Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
- Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( BAPPEDA )

Alamat : Jl. Parasmya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda / 0660 / 2012

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata,  
Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.  
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor:  
070/2006/V/3/2012 Tanggal: 07 Maret 2012 Hal : Izin Penelitian.

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
Nama : PUTRI ADHA PURNAMAWATI  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 08108241071  
Program/ Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY  
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Puluhan, Jerukan RT 03 / RW 04 Sumberarum, Moyudan, Sleman, Yk  
No. Telp / HP : 087838698239  
Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:  
"HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SE-  
KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN  
YOGYAKARTA"  
Lokasi : Kab. Sleman  
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 07 Maret 2012 s/d  
07 Juni 2012

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Moyudan
6. Ka. SD Negeri se-Kec. Moyudan
7. Ka. SD Swasta se-Kec. Moyudan
8. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan – UNY
9. Peringgal

Dikeluarkan di : Sleman  
Pada Tanggal : 07 Maret 2012  
A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman  
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi  
u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang  
  
SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT  
Penata Tk. 1, III/d  
NIP. 19670703 199603 2 002

**SD NEGERI NGRINGIN**

**Sejati Trukan, Sumberarum, Moyudan, Sleman, Yogyakarta**

---

**Surat Keterangan**

Yang beertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emiliana Suparmi, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

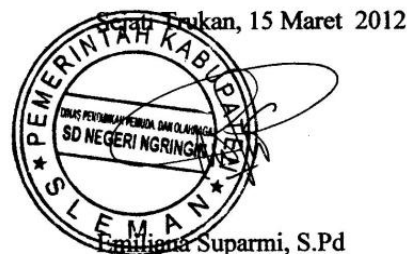
Nama : Putri Adha Purnamawati

NIM : 08108241071

Mahasiswa : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Ngringin, guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta” yang telah dilaksanakan pada tanggal 13 Maret 2012 sampai dengan 15 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan supaya dipergunakan sebagaimana semestinya.



Emiliana Suparmi, S.Pd

NIP. 19600204 197912 2 008

**SD NEGERI MALANGAN**  
**Malangan, Sumberagung, Moyudan, Sleman, Yogyakarta**

---

**Surat Keterangan**

Yang beertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sukiyah. S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Putri Adha Purnamawati  
NIM : 08108241071  
Mahasiswa : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Malangan, guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta” yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2012 sampai dengan 14 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan supaya dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malangan, 14 Maret 2012



Sukiyah, S.Pd

NIP. 19520806 197402 2 002

**SD KANISIUS NGAPAK**

**Pingitan, Sumberarum, Moyudan, Sleman, Yogyakarta**

---

**Surat Keterangan**

Yang beertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andrias Yance Eko Sutopo, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Putri Adha Purnamawati

NIM : 08108241071

Mahasiswa : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Kanisius Ngapak, guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta” yang telah dilaksanakan pada tanggal 13 Maret 2012 sampai dengan 14 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan supaya dipergunakan sebagaimana semestinya.



Andrias Yance Eko Sutopo, S.Pd  
G. 9288



**SD MUHAMMADIYAH GOMPLONG**  
**Gamplong, Sumberrahayu, Moyudan, Sleman, Yogyakarta**

---

**Surat Keterangan**

Yang beertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eni Purwaningsih, S.H, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Putri Adha Purnamawati  
NIM : 08108241071  
Mahasiswa : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Gamplong, guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta" yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2012 sampai dengan 15 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan supaya dipergunakan sebagaimana semestinya.



Gamplong, 17 Maret 2012

Eni Purwaningsih, S.H, S.Pd  
NBM. 922303

**SD NEGERI SEJATI**

**Sejati Pasar, Sumberarum, Moyudan, Sleman, Yogyakarta**

---

**Surat Keterangan**

Yang beertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Yunati, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Putri Adha Purnamawati

NIM : 08108241071

Mahasiswa : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Sejati, guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta" yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2012 sampai dengan 16 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan supaya dipergunakan sebagaimana semestinya.

Sejati Pasar, 17 Maret 2012

